

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.01.03 ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

---

Личностное развитие

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

---

Направленность (профиль)

22.03.02.11 Metallургия CDIO

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2020

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

ассистент, Савмойлов И.Л.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

является создание студентом образа профессионального мира, осознание смыслов, целей и задач профессиональной деятельности инженера и своей собственной задачи в рамках выбранной профессии, формирование готовности к управлению своим профессиональным образованием и дальнейшим построением карьеры

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование рефлексивной, субъектной позиции студента по отношению к своему профессиональному образованию;
- формирование рефлексивной, субъектной позиции студента по отношению к построению собственной карьеры;
- знакомство с инструментами управления собственным личностным развитием, профессиональным образованием и карьерным ростом;
- построение индивидуальной траектории профессионального образования при использовании инструментов управления собственным личностным развитием;
- знакомство с универсальными компетентностями современного профессионала.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные принципы коммуникации в устной и письменной форме, электронной коммуникации. <input type="checkbox"/> логически верно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке в ходе учебных дискуссий и в процессе выполнения и защиты проектно-исследовательских заданий; <input type="checkbox"/> согласовывать личные и командные цели при выполнении проектно-исследовательских заданий.  навыками корректного ведения учебного диалога.
<b>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические,	<input type="checkbox"/> принципы толерантности. <input type="checkbox"/> активно работать в команде, как на занятиях, так и в ходе выполнения проектно-исследовательских заданий;
конфессиональные и культурные различия	<input type="checkbox"/> поддерживать в командной работе открытый климат общения; <input type="checkbox"/> формулировать индивидуальные и командные цели в ходе проектно-исследовательской работы.  навыками работы в команде, выполняя различные роли в ходе проектно-исследовательской работы и презентации ее результатов.
<b>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	<input type="checkbox"/> инструменты управления собственным личностным развитием, профессиональным образованием и карьерным ростом; <input type="checkbox"/> универсальные компетентности современного профессионала.  формировать рефлексивную, субъектную позицию по отношению к своему профессиональному образованию и к построению собственной карьеры. навыком построения индивидуальной траектории профессионального образования при использовании инструментов управления собственным личностным развитием.
<b>ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности</b>	
ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Актуализация личностного развития и карьерного роста.</b>											
				2							
				2							
				2							
				2							
				2							
				2							
								12			
<b>2. Планирование личностного развития и карьерного роста.</b>											
				2							
				2							
				2							

4. Развитие карьеры на индивидуальном уровне. Понятие карьерных ориентаций, выбор профессии и карьера, основы построения карьеры.			2					
5. Развитие карьеры на организационном уровне.			2					
6.							12	
<b>3. Универсальные компетентности современного профессионала.</b>								
1. Универсальные компетентности современного профессионала.			2					
2. Эффективная коммуникация.			2					
3. Публичные выступления.			2					
4. Конфликтная компетентность.			2					
5. Ведение переговоров.			2					
6. Критическое мышление как социальная компетентность.			2					
7. Основные подходы к понятию «Тайм-менеджмент» "стресс-менеджмент".			2					
8.							12	
Всего			36				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Карташова Л. В. Управление человеческими ресурсами: учебник для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров(Москва: ИНФРА-М).
2. Берн Э., Грузберг А. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры: психология человеческой судьбы(Москва: Эксмо).
3. Хасан Б.И., Сергоманов П.А. Психология конфликта и переговоры: учеб. пособие для вузов(Москва: Академия).
4. Оксина К. Э. Организационное поведение: учебник по специальности "Управление персоналом"(Москва: КноРус).
5. Сафиуллина З. А. Информация: ценность и оценка: научн.-практ. пособие(М.: Либерея-Бибинформ).
6. Семенов А. К., Маслова Е. Л. Психология и этика менеджмента и бизнеса: учеб. пособие(Москва: Дашков и К°).
7. Полукаров В. Л., Петрушин В. И. Психология менеджмента: учебное пособие для студентов вузов(Москва: КноРус).
8. Мальханова И.А. Коммуникативный тренинг: учеб. пособие(Москва: Академический проект).
9. Ковальчук А.С. Основы имиджологии и делового общения: учебное пособие для студентов вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office, включающий:
3. - текстовый редактор Word;
4. - редактор электронных таблиц Excel;
5. - редактор презентаций Power Point.
6. Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://bik.sfu-kras.ru/> - Научная библиотека Сибирского федерального университета.
2. <http://irbis.kraslib.ru/> - База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красноярских библиотек».
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным комплексом:

- компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно требованиям;
- подключение к интернету;
- проектор;
- интерактивная доска / маркерная доска.